

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO (VI) 36054 - MONTEBELLO VIC.NO - Via G. Gentile, 7 Tel. 0444/649086 - Fax 0444/649016 - e-mail: viic856003@istruzione.it Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Circolare n. 201

Montebello Vicentino, 9 /12 / 2020

Ai genitori degli alunni Ai docenti dell'Istituto.

Oggetto : Esiti sondaggi su :

- opzione tempo scuola alla scuola primaria di Montebello
- orario delle lezioni per l'a.s. 2021/22 alla scuola secondaria di Gambellara

Si comunica che il sondaggio rivolto ai genitori degli alunni della scuola dell'infanzia nati nel 2015 e residenti a Montebello, proposto con circolare n. 61 del 28 settembre 2020 ha fornito il seguente esito:

- su 48 risposte fornite solo 22 sono state prese in considerazione. Infatti alcuni questionari che, lo si ricorda, avevano un carattere ricognitivo sono stati inviati due o tre volte.

- Su 22 risposte, 15 genitori hanno manifestato preferenza per il tempo pieno e 7 per l'attuale organizzazione oraria (27 ore con un rientro pomeridiano).

Nel sondaggio, proposto con circolare n. 185 del 25 novembre 2020, rivolto ai genitori degli alunni delle classi quinta della scuola primaria e delle classi 1° e 2° della scuola secondaria di primo grado di Gambellara, è stato chiesto quale sia la soluzione oraria dagli stessi preferita: se quella articolata su cinque giorni con 5 ore antimeridiane e due rientri, oppure quella attuale articolata su 5 giorni con 6 ore, su 47 risposte fornite si sono registrati i seguenti esiti ha fornito i seguenti esiti:

- il 10,6% dei genitori preferisce la soluzione che prevede i rientri pomeridiani
- l'89,4% dei genitori preferisce al soluzione che prevede le 6 ore antimeridiane

Si ringraziano quanti hanno partecipato ai sondaggi per il contributo assicurato alle scelte organizzative che l'Istituzione scolastica è chiamata ad adottare.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello Fuder